



## **1. Пояснительная записка.**

В настоящее время целью изучения курса «Занимательная информатика» является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.

### **Направленность программы.**

Содержание программы «Занимательная информатика» направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия подростков, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий. Раннее приобщение ребенка к компьютеру имеет ряд положительных сторон:

1. в плане развития его личности;
2. для последующего изучения информатики в школе;
3. в профессиональной дальнейшей подготовке, облегчая социализацию ребенка.

### **Особенности программы.**

Предметом изучения в данном курсе является программное обеспечение современного компьютера, аппаратная часть, комплектующие изделия и вопрос сборки и накладки компьютеров. Изучение графических программ и видеоредакторов, мультимедиа и программирование для детей.

### **Новизна программы.**

Новизна программы заключается в том, что знания по теории информационных технологий воспитанник получает в контексте практического применения, т.е. она дает возможность детям в течение 3 лет изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

### **Контингент воспитанников**

Оптимальным для начала освоения информационных знаний как науки с присущими занятиями и спецификой терминологией является возраст 8-14 лет. В этом возрасте ребенок уже может осваивать азы компьютерной грамотности. До этого возраста обычно общаются с компьютером на интуитивном уровне, пользуясь встроенными подсказками и механически повторяя привычную последовательность действий. Каждый воспитанник имеет возможность индивидуальной работы со всеми видами доступа к информации. Время у монитора у детей этого возраста должно быть дозировано, поэтому каждое занятие дополнено развивающими играми, занимательными задачками, упражнениями на развитие внимания, мышления, ловкости, памяти. А весёлые физкультминутки позволяют ребятам отдохнуть в середине урока.

### **Практическая значимость.**

Знание компьютера и информатики актуально в наше время. Компьютер помогает человеку обрабатывать большие объемы информации за короткое время, что значительно облегчает работу человека. Все больше компьютеров встречаются в различных учреждениях, и знание информатики всё больше становится необходимым для каждого человека, для каждого хорошего специалиста. Этот курс рассчитан не только научить печатать текст, пользоваться графическими редакторами, но и изучает различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю. Также здесь учащиеся ознакомятся с операционной системой, научатся самостоятельно её настраивать, научатся работе с файлами, ознакомятся с программами для обслуживания и настройки компьютера. Так же будет изучена компьютерная сеть интернет и многое другое.

### **Подход к изучению теоретических вопросов.**

Стандартный курс школьной информатики оторван от реальных потребностей большинства учащихся, которые информатику рассматривают не как будущую профессию или область для расширения «общего развития», а как полезный в жизни навык. Поэтому:

1. Данная программа ориентирована на формирование у воспитанников не академического, а практического кругозора. Например, такие вопросы, как система счисления, двоичная арифметика, логические основы компьютера и др. в программе не рассматриваются.
2. Теоретические вопросы изучаются в той степени, в какой это необходимо для осмысленной работы на ПК. Грамотный пользователь должен знать, в чем смысл тех терминов, которые он видит на экране компьютера. Например, понятие «машинный язык» рассматривается не отвлеченно, как одна из систем счисления, а как средство с целью выяснения физического смысла единиц измерения информации и компьютерной памяти.
3. Посредством формирования начальных навыков программирования готовится платформа для изучения более сложных языков. В процессе программирования формируется развитие логического мышления, вырабатывается целеустремление в выборе будущего профиля обучения. Поэтому со второго года обучения в программу включено изучение алгоритмики и программирования.

## 2-й год обучения 2 раз в неделю по 2 часа)

Название темы, раздел	Теоретические	Практические	Всего
<b>1 полугодие</b>			
Введение в информатику. Техника безопасности в кабинете информатики. Информация и информационные процессы	2	0	2
Первоначальные приёмы работы с Windows XP	6	6	12
Графический редактор Paint	6	8	12
Windows Movie Maker	2	6	8
Обработка текстовой информации	12	12	24
Диагностика за 1 полугодие	3	3	6
<i>Всего часов</i>	29	35	64
<b>2 полугодие</b>			
Компьютерные презентации	10	12	22
Microsoft Office Publisher 2007	5	5	10
Обработка фотографий	10	12	22
Электронные таблицы Ms Excel	6	6	12
Диагностика ЗУН учащихся	8	8	16
<i>Всего часов</i>	39	43	82
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>148</b>

### 3. Содержание программы 1-ого года обучения.

1. **Вводное занятие.** Назначение и область использования компьютерной техники.

Знакомство с программой курса. Компьютер и здоровье. Техника безопасности при работе на компьютере.

Цели:

1. *Научить правильно и безопасно организовывать свое рабочее место и деятельность на уроке, дать первые основные понятия, необходимые для начала работы на компьютере.*
2. *Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.*
3. *Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.*

2. **Информация и информационные процессы.** Информация. Понятие информации в природе. Виды информации. Формы информации и способы ее обработки в природе. Измерение информации.

Цели:

1. *Помочь учащимся, усвоить какие действия можно совершать с информацией, дать первые основные понятия, необходимые для начала работы на компьютере.*
2. *Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.*
3. *Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.*

3. **Первоначальные приёмы работы с Windows XP.**

1. Функциональные блоки компьютера и их назначение. Включение компьютера и завершение сеанса работы с ним. Понятие о программном обеспечении персонального компьютера. Понятие о программном обеспечении персонального компьютера. Понятие об операционной системе. Рабочий стол, файл, папка, диск.

2. Запуск программ с помощью ярлыков и меню. Завершение работы с программой. Работа с мышью и клавиатурой. Клавиатурный тренажер. Загрузка и воспроизведение видео- и звуковых файлов.

3. Интерфейс Windows. Рабочий стол. Меню «Пуск» Панель задач. Настройка интерфейса Windows. Средства управления Windows XP.

4. Работа с файлами. Проводник. Устройство Проводника. Операции с файлами и папками.

5. Стандартные программы: блокнот, калькулятор и др. Работа с программами.

6. Установка и удаление программ.

*Практическая работа.* Работа с мышью и клавиатурой.

*Практическая работа.* Работа с клавиатурным тренажером.

*Практическая работа.* Работа с программой «Звукозапись».

*Практическая работа.* Работа с файлами. Проводник. Устройство Проводника.

*Практическая работа.* Работа с программами. Установка и удаление программ.

Цели:

1. *Научить правильно и безопасно организовывать свое рабочее место и деятельность на уроке, дать первые основные понятия, необходимые для начала работы на компьютере, понятия мышки, указателя, кнопок, главного меню, первичное понятие окна.*
2. *Воспитывать чувство уверенности у учащихся.*
3. *Способствовать расширению кругозора учащихся, повышению их интеллекта.*

4. **Графический редактор Paint.** Графический редактор Paint «Знакомство с программой Paint». Настройка инструментов, Технология OLE, Редактирование компьютерного рисунка.

*Практическая работа.* Отработка умения пользования рисующими инструментами, самостоятельная работа на развитие творческого воображения. Технология OLE.

*Практическая работа.* Раскраска. Отработка умения работы с буфером обмена и сохранения рисунка.

*Практическая работа.* Отработка умения работы с рисунком. Буфер обмена и команды для работы с ним. Создание папки. Сохранение рисунка. Понятие файла. Объединение изображений.

Цели:

1. *Научить рисовать на компьютере.*
2. *Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.*
3. *Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.*

### **Подход к распределению учебного материала.**

Освоение информационных технологий имеет два уровня: исполнительский и творческий. Исполнительский уровень – это знание технических приемов, позволяющее выполнить работу по однозначно сформулированному заданию. Творческий уровень – это умение самостоятельно, качественно и в полном объеме выполнить работу на данную тему без четко сформулированных требований заказчика. Информационное творчество заключается в умении:

1. Самостоятельно подобрать исходный материал для работы (текстовый, числовой, графический), использовать разные источники информации, в умении из найденного материала отобрать главное и отбросить второстепенное.
2. Самостоятельно распределить отобранный материал по территории информационного изделия по страницам текстового документа, по слайдам, по частям рисунка, по листам электронной таблицы, по Web-страницам и т.д.
3. Учитывать восприятие работы: благоприятное сочетание цветов, наилучшее для привлечения зрителя сочетание графики, текста и звука, удобство просмотра, использования или управления информационным изделием.
4. Видеть и избегать небрежностей, ухудшающих качество работы: нарушение пропорций изображения, ступенчатый текст возле иллюстрации.

Любая самостоятельная работа рассматривается с двух точек зрения: техническая и творческая. Хорошая техника без творческого подхода не может обеспечить высокого качества информационного изделия.

### **Домашняя работа воспитанников.**

Данной программой какие-либо домашние задания не предусматриваются, поскольку:

1. Не у всех детей имеется дома компьютер с необходимыми параметрами.
2. Дополнительные курсы, как правило, посещают ребята, которые и без того перегружены школьными домашними заданиями.

### **Основные направления содержания образования:**

- Выработка практических навыков для решения конкретных информационных задач;
- Развитие творческого потенциала воспитанников;
- Формирование языковых навыков.

Наибольшее внимание в курсе информационных технологий уделяется стандартным приемам работы в системе Windows, офисному программному обеспечению, работе с графикой и телекоммуникациями. Вся обширная область информационных технологий разбита на отдельные блоки:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Основы компьютерной графики;
- Текстовые редакторы;
- Подготовка презентаций;
- Электронные таблицы Microsoft Excel и др.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Возможность и готовность ребенка к обучению компьютерной науке, смена игровых интересов на образовательные у каждого ребенка формируются в разном возрасте.

В объединение «Инфознайка» принимаются дети в возрасте от 8 до 14 лет, форма занятий групповая. Количество детей в группах 15-20 человек

Продолжительность обучения 2 года, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

И 2 раза в неделю по 1 часу. Выдача кого-либо документа о завершении этого курса не предполагается.

### **Цели и задачи.**

1. Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.
2. Развитие мышления у воспитанников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у воспитанников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.
3. Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования ИТ.

*Задачи обучения информационных технологий, связанные с*

1) обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»

**5. Обработка текстовой информации.** Назначение текстового редактора. Элементы интерфейса текстового редактора. Ввод текста. Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word. Шрифт, начертание, размер. Создание и редактирование текстового документа. Абзацные отступы и интервалы. Создание и форматирование таблиц. Вставка готового рисунка. Рисование в документе. Работа со списками. Вставка символа.

*Практическая работа.* Отработка навыков текста. Масштаб изображения объекта на экране. Понятие шрифта. Размеры и цвет шрифта. Начертание и вид шрифта.

*Практическая работа.* Редактирование текста. Понятие абзаца. Виды абзаца. Правила ввода текста. Операции с фрагментом текста.

*Практическая работа.* Отработка навыков ввода стихотворного текста и операции с фрагментом текста.

*Практическая работа.* Параметры страницы. Установка полей и ориентации бумаги. Красочная рамка.

*Цели:*

1. *Научить правильно оформлять текстовые документы.*
2. *Воспитывать чувство уверенности у учащихся.*
3. *Способствовать расширению кругозора учащихся, повышению их интеллекта.*

**6. Windows Movie Maker.** Общее представление об инструментах программы. Создание слайд - фильма. Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker.

*Практическая работа.* Создание слайд - фильма.

*Практическая работа.* Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker.

*Цели:*

1. *Научить создавать и оформлять слайд – фильмы и видеофильмы..*
2. *Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.*
3. *Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.*

**7. Компьютерные презентации.** Понятие компьютерной презентации. Элементы интерфейса программы создания презентации. Знакомство с основными понятиями Microsoft PowerPoint 2007 и приемами создания и оформления презентаций. Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации. Создание слайда с диаграммой и таблицей.

*Практическая работа.* Создание слайда с диаграммой и таблицей.

*Практическая работа.* Вставка в слайд рисунков и анимация при демонстрации

*Практическая работа.* Создание управляющих кнопок.

*Цели:*

1. *Научить создавать и красочно оформлять презентации.*
2. *Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.*
3. *Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.*

#### **8. Microsoft Office Publisher 2007.**

Знакомство с программой Microsoft Office Publisher. Возможности программы. Интерфейс.

*Практическая работа.* Создание календарей. Создание наклеек.

*Практическая работа.* Создание визитных карточек. Создание открыток.

*Практическая работа.* Создание объявлений. Создание приглашений.

*Практическая работа.* Создание меню. Создание грамот.

*Практическая работа.* Создание буклетов.

*Цели:*

1. *Научить работать в программе.*
2. *Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.*
3. *Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.*

#### **9. Обработка фотографий.**

Камера – обскура. Фотография в науке, технике, общественной жизни. Фотография как искусство. Цифровая фотография. Основные части фотоаппарата. Память цифрового фотоаппарата. Электропитание цифрового фотоаппарата. Определение экспозиции. Первая съемка. Снимаем на улице. Отработка последовательности операций. Композиция. Фотожанры. Пейзаж и архитектура. Репортаж. Портрет. Фотонаблюдение. Работа с

#### 4. Литература.

1. Компьютер как универсальное средство обработки информации: Пособие для начинающих пользователей/ О.Б. Кремер, Л.А.Бачурина, Н.В. Ярчикова. – Воронеж: «Научная книга», 2010. – 48 с.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
8. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 2 класс : методическое пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
9. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 3 класс : методическое пособие- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
10. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 4 класс : методическое пособие- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

2. познакомить учеников с основными свойствами информации
  3. научить их приемам организации информации
  4. формирование общеучебных умений и навыков
  5. приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией
  6. формирование умения применять теоретические знания на практике
  7. дать ученикам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;
- 2) развитием:
1. памяти, внимания, наблюдательности
  2. абстрактного и логического мышления
  3. творческого и рационального подхода к решению задач;
- 3) воспитанием
1. настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
  2. умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога
  3. бережного отношения к чужому имуществу,
  4. навыков здорового образа жизни.

#### Методика проведения занятий.

<i>Содержание</i>	<i>Метод обучения</i>	<i>Форма проведения занятий</i>
Постановка задачи, оценка её значимости.	<i>Объяснительный</i>	<i>Групповая Индивидуальная</i>
Ознакомление со средствами решения задач	<i>Репродуктивный</i>	<i>Индивидуальная</i>
Практическое решение задачи в конкретном варианте под управлением преподавателя	<i>Репродуктивный</i>	<i>Индивидуальная</i>
Выработка умения путем самостоятельного решения аналогичных задач по заданию преподавателя	<i>Деятельностный</i>	<i>Индивидуальная</i>
Выработка навыка путем самостоятельного решения задач аналогичного характера, но с внесением самостоятельности и творчества.	<i>Деятельностный</i>	<i>Индивидуальная</i>
Выполнение авторских работ	<i>Исследовательский</i>	<i>Индивидуальная</i>

#### Материально-техническое оснащение.

Степень реализации программы зависит от технической оснащенности компьютерного класса, наличия соответствующего программного обеспечения и уровня материальной поддержки учебного процесса. Программа может быть реализована в полном объеме при наличии компьютеров класса не ниже Pentium с тактовой частотой не менее 1 ГГц и жестким диском не менее 40 Гб.

Для практического освоения правил работы в Интернете класс должен быть подключен к сети.

#### Перечень необходимого оборудования.

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры	8
2	Мультимедиа проектор	1
3	Столы	8
4	Стулья	16

#### Прогнозируемые результаты.



программами по обработке фотографий. Программы для создания видеоклипов (применительно к фотографиям). Программа Pinnacle Studio.  
*Практическая работа.* Пейзаж и архитектура.  
*Практическая работа.* Репортаж.  
*Практическая работа.* Портрет.  
*Практическая работа.* Фотонатюрморт.  
*Практическая работа.* Создание фото-слайда в программа Pinnacle Studio.

*Цели:*

1. *Привлечь детей к занятию фотографией.*
2. *Повышать уровень мастерства учащихся.*
3. *Воспитывать чувство уверенности у учащихся.*
4. *Способствовать расширению кругозора учащихся, повышению их интеллекта.*

#### **10. Электронные таблицы MS Excel.**

Назначение и интерфейс MS Excel 2007. Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы. Выделение областей в электронной таблице. Создание и редактирование табличного документа, создание и редактирование табличного документа. Автозаполнение ячеек.  
*Практическая работа.* Диаграммы и их форматирование.  
*Практическая работа.* Операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Математические расчеты.  
Фильтрация (выборка) данных из списка.  
*Практическая работа.* Форматирование ячеек в табличном процессоре.  
*Практическая работа.* Приемы построения графиков функций в ЭТ.

*Цели:*

1. *Научить создавать таблицы в программе.*
2. *Воспитывать чувство уверенности у учащихся.*
3. *Способствовать расширению кругозора учащихся, повышению их интеллекта.*

#### **11. Диагностика ЗУН учащихся.**

1. *Информация и информационные процессы. Тестирование.*
2. *Основы работы с Windows XP. Практическая работа. Тестирование.*
3. *Графический редактор Paint. Практическая работа. Тестирование.*
4. *Обработка текстовой информации. Практическая работа. Тестирование.*
5. *Windows Movie Maker. Практическая работа. Тестирование.*
6. *Компьютерные презентации. Практическая работа. Тестирование.*
7. *Microsoft Office Publisher 2007. Практическая работа. Тестирование.*
8. *Электронные таблицы MS Excel. Практическая работа. Тестирование.*

*Цели:*

1. *Обобщить и систематизировать знания, полученные за год обучения.*
2. *Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.*
3. *Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.*

По окончании обучения воспитанники должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией *учащиеся будут уметь*:

#### 1-й год обучения.

*Учащиеся будут уметь:*

1. осознавать потребность в дополнительной информации;
2. определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
3. осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, библиотеках;
4. анализировать полученные из наблюдений сведения;
5. пользоваться инструментами графических и текстовых редакторов
6. создавать слайд фильмы
7. приемы создания и оформления презентаций
8. представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

*Учащийся будет знать:*

1. правила ввода, редактирования и форматирования текста;
2. единицы измерения информации и их особенности;
3. правила проведения числового расчета в электронных таблицах;
4. виды компьютерной графики и их особенность;
5. возможности программы Microsoft Office Publisher;
6. как создавать и оформлять презентации;
7. этапы оформления текстового документа.

#### 2-ой год обучения.

*Учащиеся будут уметь:*

1. создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы)
2. организовывать информацию тематически, упорядочивать по алфавиту, по числовым значениям;
3. использовать информацию для принятия решений;
4. использовать информацию для построения умозаключений;
5. понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
6. работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
7. уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
8. создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
9. производить поиск по заданному условию;
10. готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

*Учащийся будет знать:*

1. назначение и основные возможности текстового редактора;
2. виды компьютерной памяти и их особенности;
3. основные понятия интернета;
4. основные понятия компьютерной графики;
5. как создавать и оформлять презентации;
6. основы работы в программе Adobe Photoshop, создание анимационных картинок;
7. основы работы в программе Macromedia Flash, создание флеш – роликов, интерактивных фильмов;
8. основы программирования.

## Содержание программы 2-ого года обучения.

1. **Вводное занятие.** Назначение и область использования компьютерной техники. Знакомство с программой курса. Компьютер и здоровье. Техника безопасности при работе на компьютере.

*Цели:*

1. Научить правильно и безопасно организовывать свое рабочее место и деятельность на уроке, дать первые основные понятия, необходимые для начала работы на компьютере.
2. Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.
3. Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.

2. **Повторение пройденного за 1-ый год обучения.**

**Графический редактор Paint.** Редактирование компьютерного рисунка.

*Практическая работа.* Создание рисунка по образцу.

*Практическая работа.* Отработка умения работы с рисунком. Сохранение рисунка.

**Текстовый редактор Microsoft Office Word 2007.**

Назначение текстового редактора. Интерфейс. Ввод текста. Настройка интерфейса Microsoft Word. Шрифт, начертание, размер. Создание и редактирование текстового документа. Абзацные отступы и интервалы. Создание и форматирование таблиц. Вставка готового рисунка.

*Практическая работа.* Набор текста. Понятие шрифта. Размеры и цвет шрифта. Начертание и вид шрифта.

*Практическая работа.* Редактирование текста. Создание таблиц.

*Практическая работа.* Графика в текстовом редакторе.

**Windows Movie Maker.**

Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker.

*Практическая работа.* Создание слайд - мультфильма.

*Практическая работа.* Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker.

**Microsoft Office Power Point 2007.**

Понятие компьютерной презентации. Интерфейс. Переходы. Анимация. Гиперссылка. Настройка времени.

*Практическая работа.* Создание собственной презентации (заранее подготовить материал) «Я и моя семья...»

*Практическая работа.* «Школьная жизнь».

**Microsoft Office Publisher 2007.**

Знакомство с программой Microsoft Office Publisher. Возможности программы. Интерфейс.

*Практическая работа.* Создание календарей.

*Практическая работа.* Создание открыток.

*Практическая работа.* Создание буклетов.

**Электронные таблицы Microsoft Office Excel 2007.**

Назначение и интерфейс MS Excel 2007. Создание и редактирование табличного документа, создание редактирование табличного документа.

*Практическая работа.* Создание и форматирование ЭТ.

*Практическая работа.* Приемы построения графиков функций в ЭТ.

*Цели:*

1. Обобщить и систематизировать знания, полученные за 1-ый год обучения.
2. Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.
3. Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.

3. **Персональный компьютер.**

История развития вычислительной техники.

Устройство персонального компьютера. Внутреннее устройство мультимедиа.

Системы счисления. Единицы компьютерной информации. Биты и Байты.

Логическая структура жесткого диска.

*Цели:*

1. Дать учащимся представление об истории вычислительной техники и системы счисления.
2. Воспитывать чувство уверенности у учащихся.
3. Способствовать расширению кругозора учащихся, повышению их интеллекта

**1-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа**

<b>Название темы, раздела</b>	<b>Теоретическое</b>	<b>Практические</b>	<b>Всего</b>
<b>1 полугодие</b>			
Введение в информатику. Техника безопасности в кабинете информатики. Информация и информационные процессы	2	0	2
Первоначальные приёмы работы с Windows XP	6	6	12
Графический редактор «Paint»	4	8	12
Windows Movie Maker	2	6	8
Обработка текстовой информации	12	12	24
Диагностика за 1 полугодие	3	3	6
Всего часов	29	35	64
<b>2 полугодие</b>			
Компьютерные презентации	10	10	22
Microsoft Office Publisher 2007	5	5	10
Обработка фотографий.	10	12	22
Электронные таблицы MS Excel.	6	8	12
Диагностика ЗУН у учащихся.	8	8	16
Всего часов	39	43	82
Итого	70	78	148

#### 4. Информационные процессы.

Развитие человеческого общества. Индустриальное общество. Информационное общество.

Степень развитости информационного общества. Информационная культура.

Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных.

Защита информации. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

*Цели:*

1. *Дать учащимся представление об этапах развития общества, ввести понятие информационное общество и информационная культура, получить представление о видах программного обеспечения, способы защиты информации*
2. *Воспитывать чувство уверенности у учащихся.*
3. *Способствовать расширению кругозора учащихся, повышению их интеллекта*

#### 5. Adobe Photoshop.

Интерфейс, назначение программы. Панель инструментов. Лассо.

Рисование в программе.

Создание коллажа. Как поменять фон у фотографии.

Создание анимационных картинок.

*Практическая работа.* Создание простых изображений.

*Практическая работа.* Создание коллажа.

*Практическая работа.* Анимационный рисунок «Паук».

*Практическая работа.* Анимационный рисунок «Смайлик».

*Цели:*

1. *Научить основам работы в программе Adobe Photoshop.*
2. *Воспитывать чувство уверенности у учащихся.*
3. *Способствовать расширению кругозора учащихся, повышению их интеллекта.*

#### 6. Macromedia Flash 8.

Основы работы с Macromedia Flash. Анимация. Слои. Виды слоев. Работа со слоями. Понятие: объекта, контура, пикселя. Группировка, трансформация и выравнивание объекта. Работа с сегментами. Пересечение и наложение контура. Градиентная заливка. Создание и редактирование цветов.

Создание и редактирование символов. Создание флеш – роликов, интерактивных фильмов.

*Практическая работа.* «Базовые операции при редактировании изображений».

*Практическая работа.* «Покадровая анимация»

*Практическая работа.* «Анимация движения»

*Практическая работа.* «Совмещение покадровой и автоматической анимации»

*Практическая работа.* «Автоматическая анимация трансформации объекта»

*Практическая работа.* «Управление воспроизведением фильма»

*Цели:*

1. *Научить создавать анимационные флеш ролики, мультфильмы.*
2. *Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.*
3. *Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать*

#### 7. Программирование для детей.

1. Алгоритм и программа. Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя. Язык описания алгоритма и программа. *Задание.*

2. Виды алгоритмов. Свойства алгоритмов. Способы представления алгоритмов. Блок-схемы. *Задание.*

*«Система исполнитель «Черепашка»».*

1. Среда Черепашки. Система команд Черепашки. Система координат в среде.

2. Черепашки. Углы. Многоугольники. Цвет. Окружность.

*Практическая работа.* Определение координат точки.

*Практическая работа.* Работа с углами.

*Практическая работа.* Рисование многоугольников.

*Практическая работа.* Создание цветного рисунка.

*Практическая работа.* Рисование окружностей.

*Практическая работа.* Решение разнотипных разноуровневых задач для Черепашки.

*«Система исполнитель «Чертёжник»».*

1-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа

Название темы, раздела	Теоретическое	Практические	Всего
<b>1 полугодие</b>			
Введение в информатику. Техника безопасности в кабинете информатики. Информация и информационные процессы	8	8	16
Первоначальные приёмы работы с Windows XP	10	10	20
Графический редактор «Paint»	12	12	24
Windows Movie Maker	12	12	24
Обработка текстовой информации	12	12	24
Диагностика за 1 полугодие	12	12	24
Всего часов	66	66	132
<b>2 полугодие</b>			
Компьютерные презентации	10	10	22
Microsoft Office Publisher 2007	10	10	22
Обработка фотографий.	6	6	10
Электронные таблицы MS Excel.	12	12	24
Диагностика ЗУН у учащихся.	8	8	16
Всего часов	45	45	92
Итого	111	111	222

1. Среда Чертежника. Система команд Чертежника. Вектор. Форматы цвета.
2. Процедуры.

*Практическая работа.* Создание простейшей программы для Чертежника.

*Практическая работа.* Работа с векторами.

*Практическая работа.* Использование формата RGB для задания цвета.

*Практическая работа.* Решение задачи с использованием процедуры.

*Практическая работа.* Решение разнотипных разноуровневых задач для Чертежника.

*Цели:*

1. Помочь учащимся усвоить понятия алгоритмов, виды алгоритмов.
2. Научить основам работы в программах «Черепашка», «Чертежник».
3. Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.
4. Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.

**8. Компьютерные презентации.** Понятие компьютерной презентации. Элементы интерфейса программы создания презентации. Создание компьютерных презентаций. Изменение и добавление переходов между слайдами. Добавление анимационных эффектов. Настройка параметров анимации. Добавление гиперссылок на другие слайды. Настройка времени показа слайдов. Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации. Создание проекта.

*Практическая работа.* Создание презентации с анимацией.

*Практическая работа.* Презентация с гиперссылкой.

*Практическая работа.* Создание слайд – фильма «Мой любимый город».

*Цели:*

1. Научить создавать и красочно оформлять презентации.
2. Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.
3. Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.

**9. Коммуникации в глобальной сети Интернет.** Основные понятия интернет: сервер, сеть, канал связи, провайдер, модем, www, web-страница, сайт, e-mail. Поисковые системы. Поиск информации. Скачивание текста и графики. Выполнение работ в интернет.

*Практическая работа.* Работа на поиск и скачивание текстовой и графической информации.

*Практическая работа.* Работа на поиск и скачивание текстовой и графической информации.

*Практическая работа.* Работа на поиск и скачивание текстовой и графической информации.

*Цели:*

1. Научить навыкам работы в глобальной компьютерной сети Интернет.
2. Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.
3. Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.

**10. Диагностика ЗУН учащихся.** Диагностика знаний, умений и навыков на конец учебного года.

*Цели:*

1. Обобщить и систематизировать знания, полученные за год обучения.
2. Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.
3. Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.