

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»

Рекомендовано к утверждению
На заседании МО «Внешкольник»
Протокол № 5 от 31.05.2024г.

Утверждаю
Директор МУДО «ДДЮ»
О. М. Караваева
Приказ № 22 от 31.05.2024г.



Программа летнего оздоровительного лагеря «Бригантина» с дневным пребыванием детей

Программа рассчитана на детей в возрасте- 6-15 лет

Срок реализации- 1 год

Общее количество предложенных мест- 75

Начальник ЛОЛ «Бригантина»- Зуева Виктория Владимировна

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества». В основу организации закладываются здоровье, берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) «Бригантина» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Бригантина» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: лагерная смена, 15 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Бригантина» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Механизм реализации

«Бригантина» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь- июль-август):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (июль- август-15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (август-сентябрь):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

1. Спортивно - оздоровительное.

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;

4) гигиена режима.

2. Экологическое.

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

3. Художественное.

- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;
- ✓ Фестиваль талантов.

4. Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора,
- уход за растениями,
- работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
- дежурство по школе, в столовой.

6. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. 6 воспитателей.
3. Педагоги дополнительного образования (по согласованию);
4. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МУДО «Дом детства и юношества»– людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается педагог физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Программа разработана методистом «Дома Детства и Юношества» Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

8. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г

План работы ЛОЛ «Бригантина» на 3 смену 2024 года

№	22 июля (понедельник)		23 июля (вторник)		24 июля (среда)		25 июля (четверг)		26 июля (пятница)	
1 отряд	9.30	11.00 – Давайте познакомимся! Отв. воспитатели отрядов	9.30	11.00 – Встреча с бежецкими поэтами Отв. воспитатели отрядов	9.30	11.00 - Открытие лагерной смены. Игровая программа «К нам в гости едет Дед Мороз»	9.30	11.00 - «Турнир настольных игр» (детская библиотека) Отв. воспитатели отрядов	9.30	11.00 – Просмотр фильма, посвященного Году семьи к/т «Юбилейный»
	12.45	16.00 – подготовка к открытию смены Отв. воспитатели отрядов	12.45	16.00 – подготовка к открытию смены Отв. воспитатели отрядов	12.45	16.00 – вечерняя дискотека	13.15	16.00 – турнир по прыжкам на скакалке Отв. воспитатели отрядов	12.45	16.00 – турнир по загадкам Отв. воспитатели отрядов
2 отряд	9.45	11.00 – Давайте познакомимся! Отв. воспитатели отрядов	9.45	11.00 – Встреча с бежецкими поэтами Отв. воспитатели отрядов	9.45	11.00 - Открытие лагерной смены. Игровая программа «К нам в гости едет Дед Мороз»	9.45	10.30 – Экскурсия на пекарню ООО «Селена» Отв. воспитатели отрядов	9.45	11.00 – Просмотр фильма, посвященного Году семьи к/т «Юбилейный»
	13.00	16.00 – подготовка к открытию смены Отв. воспитатели	13.00	16.00 – подготовка к открытию смены Отв. воспитатели	13.00	16.00 – вечерняя дискотека	13.00	16.00 – турнир по прыжкам на скакалке Отв. воспитатели	13.00	16.00 – турнир по загадкам Отв. воспитатели отрядов

		отрядов		отрядов				отрядов		
3 отряд	10.00	11.00 - Давайте познакомимся!	10.00	11.00 – «Турнир настольных игр» (детская библиотека)	10.00	11.00 - Открытие лагерной смены. Игровая программа «К нам в гости едет Дед Мороз»	10.00	11.00 – Встреча с бежецкими поэтами	10.00	11.00 – Просмотр фильма, посвященного Году семьи
	13.15	Отв. воспитатели отрядов	13.15	Отв. воспитатели отрядов	13.15		12.45	Отв. воспитатели отрядов	13.15	к/т «Юбилейный»
		16.00 – подготовка к открытию смены		16.00 – подготовка к открытию смены		16.00 – вечерняя дискотека		16.00 – турнир по прыжкам на скакалке		16.00 – турнир по загадкам
		Отв. воспитатели отрядов		Отв. воспитатели отрядов				Отв. воспитатели отрядов		Отв. воспитатели отрядов

№	28 июля (понедельник)		29 июля (вторник)		30 июля (среда)		31 июля (четверг)		1 августа (пятница)	
1 отряд	9.30	11.00 – Игровая программа «В стране «Поиграй-ка»	9.30	10.30 – Экскурсия на пекарню ООО «Селена»	9.30	10.00 – Экскурсия в «Льянскую усадьбу»	9.30	10.30 – Кинотеатр «Юбилейный»	9.30	11.00 – Батутный центр «Бумеранг»
	12.45	Отв. воспитатели отрядов	12.45	Отв. воспитатели отрядов	12.45	Отв. воспитатели отрядов	12.45	Отв. воспитатели отрядов	12.45	Отв. воспитатели отрядов
		16.00 – Мастер-класс		16.00 – турнир по шашкам		Мероприятие вожатой		16.00 – конкурс рисунков ко Дню города		16.00 – оформление выставки рисунков ко Дню города
		Отв. воспитатели отрядов		Отв. воспитатели отрядов				Отв. воспитатели отрядов		Отв. воспитатели отрядов
2		11.00 – Игровая программа «В стране		10.00 – Экскурсия в «Льянскую		10.00 – Экскурсия в «Льянскую усадьбу»		11.00 – Батутный центр «Бумеранг»		10.30 – Кинотеатр «Юбилейный»

№	5 августа (понедельник)		6 августа (вторник)		7 августа (среда)		8 августа (четверг)		9 августа (пятница)	
	1 отряд	9.30 12.45	11.00 – Экскурсия в музей «Малиновая сказка» Отв. воспитатели отрядов	9.30 12.45	11.00 – Экскурсия в ООО «Поречье» Отв. воспитатели отрядов	9.30 12.45	11.00 – Экскурсия на мебельную фабрику «Joker» Отв. воспитатели отрядов	9.30 12.45	11.00 – Малые Олимпийские игры - 2024 Отв. воспитатели отрядов	9.30 12.45
		16.00 – Турнир по чеканию мяча Отв. воспитатели отрядов		16.00 – Турнир по челночному бегу Отв. воспитатели отрядов		16.00 – Мастер- класс Отв. воспитатели отрядов		16.00 – трудовой десант Отв. воспитатели отрядов		16.00 – вечерняя дискотека Отв. воспитатели отрядов
2 отряд	9.45 13.00	11.00 – Экскурсия на мебельную фабрику «Joker» Отв. воспитатели отрядов	9.45 13.00	11.00 – Экскурсия в музей «Малиновая сказка» Отв. воспитатели отрядов	9.45 13.00	11.00 – Экскурсия в ООО «Поречье» Отв. воспитатели отрядов	9.45 13.00	11.00 – Малые Олимпийские игры - 2024 Отв. воспитатели отрядов	9.45 13.00	11.00 – Закрытие лагерной смены. Игровая программа Дискотека
		16.00 – Турнир по чеканию мяча Отв. воспитатели отрядов		16.00 – Турнир по челночному бегу Отв. воспитатели отрядов		16.00 – Мастер- класс Отв. воспитатели отрядов		16.00 – трудовой десант Отв. воспитатели отрядов		16.00 – вечерняя дискотека Отв. воспитатели отрядов

3 отряд	10.00 13.15	11.00 – Экскурсия в ООО «Поречье» Отв. воспитатели отрядов	10.00 13.15	11.00 – Экскурсия на мебельную фабрику «Joker» Отв. воспитатели отрядов	10.00 13.15	11.00 – Экскурсия в музей «Малиновая сказка» Отв. воспитатели отрядов	10.00 13.15	11.00 - Малые Олимпийские игры - 2024 Отв. воспитатели отрядов	10.00 13.15	11.00 – Закрытие лагерной смены. Игровая программа Дискотека
		16.00 – Турнир по чеканию мяча Отв. воспитатели отрядов		16.00 – Турнир по челночному бегу Отв. воспитатели отрядов		16.00 – викторина по ПДД Отв. воспитатели отрядов		16.00 – трудовой десант Отв. воспитатели отрядов		16.00 – вечерняя дискотека Отв. воспитатели отрядов

