**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детства и юношества»**

**Сценарий конкурсно-игровой программы**

**«Сказочный Новый год»**

Автор: педагог дополнительного образования

Жукова Елена Андреевна

г. Бежецк

2024 год

**Конкурсно-игровая программа *«Сказочный Новый год»***

**Ход мероприятия**

Цель мероприятия: организовать содержательный и эмоционально насыщенный

досуг для детей.

**Задачи:**

1. Обогащать и закреплять знания детей о весне, явлениях природы, приметах весны;
2. Развивать речевую активность, умение выразительно читать стихи, мышление;
3. Развивать физические качества: силу, ловкость, выносливость, быстроту, координацию
4. движений, двигательную активность, общую моторику, ориентировку в пространстве;
5. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства сопереживания, чувства коллективизма, взаимовыручки, творческой активности;
6. Воспитывать потребность в ЗОЖ.

-Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех на нашем мероприятии.

-И мы Вам подготовили интересное спортивное мероприятие.

Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

-А где наши участники? Давайте их поприветствуем!

**Разделение детей на команды.**

Представление команд. Наша команда – хором говорят название команды.

**-Начинаем соревнования!!!**

-Ребята, когда вы слышите Новый год, какие у нас приходят ассоциации?(Дед Мороз).

-Дед мороз подарки подарил Вам?

-Ждите следующего года , а сейчас Дед мороз отправился в к себе домой в Великий Устюг.

-А посох то забыл!

-Так давайте поиграем в игру.

**Конкурс № 1 «ПЕРЕДАЙ варежку по кругу»**

**Инвентарь: посох Дед Мороза**

-Как только зазвучит музыка – передаём посох по кругу. Если музыка остановилась и у вас в руках остался посох

–Будете выполнять различные задания Деда Мороза (попрыгать на 1-й ножке, покричать: Ура, каникулы!», спеть, станцевать…)

-Молодцы!

-Ребята, у нас сейчас идут долгожданные каникулы. А со всем недавно вы сидели за партами, читали, считали и писали.

-Вы когда-нибудь слышали такое выражение «пишет как курица лапой»?

-Сейчас вам и предстоит побывать в роли этой курицы.

**Конкурс № 2 «Курица лапой»**

Инвентарь: листы ,фломастеры, лента.

Ведущий каждому шепчет на уха слова связанные с зимой . Необходимо **написать слова:** для младших снег, зима, иней, лёд, наст, санки, лыжи, коньки, мороз , град ; **для старших:** новый год, рождество , сосулька, декабрь, январь, февраль, пороша, снеговик, гололёд, вьюга, метель , пурга, буран, ватрушка , хоккей, биатлон; **для дошкольников нарисовать :** снеговик, снежинку, сосулька, солнышко, ёлка, ёлочный шар, бантик, горка, снежный ком. как курица лапой. Участникам к ногам крепятся фломастеры(или фломастер привязывается к длиной палке, рисовать , держа за кончик). Кто быстрее и понятнее напишет заданное слово, тот победил в игре. Команды обмениваются листами и читают что у них получилось.

Ведущий смотрит на сцену и видит варежки Деда Мороза.

-Ой, ребята, а что это?(показывает детям)

-Оказывается , Дед Мороз оставил не только посох, но и варежки и маленькие подарочки.

-Соберем подарочки!

**Конкурс № 3 «Варежки»**

**Инвентарь: варежки 2 пары, подарки**

Дети стоят цепочкой на ширине вытянутых рук, на сцене лежат подарки.

1 участник берет подарок в варежках, кладет 2 участнику на плечо, снимает варежки и отдает этому же участнику, тот надевает варежки , берет подарок и передает 3 участнику в такой же последовательности. Кто больше наберет подарков.

-Не только ребята хотят получать подарки, но и жители леса.

-Давайте ребята соберем лесной подарок для белочки!

**Конкурс №4 «Подарок для белочки»**

**Инвентарь: шишки, мешки 2 штуки.**

Участники команды делятся на пары. Один участник кидает шишку, второй на расстоянии(чертиться линия) ловит шишку мешком. С пола шишку поднимать нельзя. Пара возвращается на место, бегут следящая пара . Побеждает та команда, у которой в мешке окажется больше шишек.

-Зима это время забав: катание на лыжах, на ватрушках, на санках.

-А сегодня давайте отправимся на лыжах.

**Конкурс № 5 « Лыжная гонка»**

**Инвентарь: лыжи, конкусы**

Каждый участник надевает лыжи и проходит препятствие виде конусов. Задача кто быстрее и аккуратнее пройдет препятствие туда и обратно, та команда и побеждает.

-Отлично получается у наших команд! Такой дружной и сплочённой игры мы давно не видели.

- А давайте измерим размер наших команд в прямом смысле этого слова!

**Конкурс № 6 *«Снеговик»***

**Инвентарь: обруч, лента**

За 30 секунд все члены команды должны поместится в обруче, как можно плотнее прижаться друг к другу. Обмеряется каждая команда, которая находится в обруче на уровне талии.

-А следующая игра называется...

**Конкурс №7 «Зимний боулинг»**

Выстраиваются кегли для каждой команды(3 -4 штуки). Каждый участник на финише берет комок и пытается сбить кегли. Дается 3 попытки. Победит та команда, которая больше собьет кегль.

-А сейчас мы проверим меткость капитанов.

**Конкурс №8 «Зимний снежкобол»**

Участнике команды в шеренге присаживаются на корточки на расстоянии друг от друга. Капитан команды выходит за линию, рядом с ним находится коробка со снежками ( шары из бассейна) .Задача капитана - каждому участнику прокатить снежок по полу. Побеждает та команда, которая наберет больше снежков.

-Замело наш зал снегом.

Есть чудесные снежки. Надо взять и принести.

**Конкурс №9 «Собери снежки»**

**Инвентарь: совки, санки, веники, коробки, снежки.**

-Необходимо собрать рассыпанные «снежки».Каждый игрок из команды берет совок , санки , бежит к старту совком и веником помогает взять один снежок , за тем в санки поместить нужно совок со снежком. На финиш нужно привести санки, взять снежок и положить в коробку. Побеждает та команда, которая быстрее и больше наберет снежков.

-А сейчас мы проверим, какие вы ловкие. Поиграем в игру.

**Конкурс № 10 «Пройди сквозь метель»**

**Инвентарь: обручи.**

У команды находится один обруч. Каждый участник одновременно катит обруч и проходит сквозь него столько раз сколько сможет.

Выигрывает та команда, у кого будет больше похождений.