**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детства и юношества»**

**Сценарий игровой программы**

**«Путешествие на планету игр»**

Автор: педагог дополнительного образования

Жукова Елена Андреевна

г. Бежецк

2025 год

**Мероприятие «Путешествие на планету игр».**

**Цель:**общение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

- формировать навыки здорового образа жизни;

- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

**Ход мероприятия:**

**1. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО**

**Лена:** Здравствуйте, дорогие, ребята, мы рады Вас видеть у нас!

-Сегодня Мы с Вами отправимся в космическое путешествие на планеты.

-Люди с давних времен мечтали освоить космическое пространство.

-12 апреля 1961 года космонавт впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся в космос.

-Это был наш соотечественник.

- Кто знает, как его звали? **(Юрий Алексеевич Гагарин).**

-А вы хотите стать космонавтами и оправиться в необычное игровое космическое путешествие к планетам? **(ответ детей)**

-Ну, тогда я приглашаю Вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться 3 космических отряда.

-Давайте разделимся на 3 команды, придумаем космическое название и выберем капитана.

-Вы побываете на планетах Солнечной системы, где Вас ждут разные испытания и неожиданности.

-Предлагаю Вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

-Сейчас мы находимся на планете Земля,чтобы отправиться в космический полёт нам нужно вспомнить названия планет солнечной системы.

- Какие планеты Вы помните? **(**[**Меркурий**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B9)**,** [**Венера**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0)**,** [**Земля**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F)**,** [**Марс**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%81)**,** [**Юпитер**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80)**,** [**Сатурн**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD)**,** [**Уран**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BD_(%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0))**,** [**Нептун**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D1%82%D1%83%D0%BD)**).**

Чтоб ракетой управлять,

Сильным, смелым нужно стать.

В космос слабых не берут,

Ведь полёт- нелегкий труд.

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться.

- Начнем мы наше путешествие с тренировки.

-Готовы, ребята?

**Включается музыка**

**Ольга Викторовна:** пока играет музыка, Вы танцуете, как только музыка смениться громким стуком, Вы должны спрятаться на возвышенностях-планетах. Громкий стук символизирует начало метеоритного дождя. Как только стук закончится, все космонавты могут спуститься вниз и продолжить свой танец.

**Лена:** Мы провели тренировку, теперь самое время отправиться на планеты и выполнять задания.

**- Вы получаете на руки маршрутные листы.**

Проводит: Бухоракова Н.Ю

Кабинет 206

**Станции:**

**Планета № 1 Сатурн.**

**Конкурс «Кольца Сатурна».**

Большая планета с огромными кольцами. Кольца состоят из льда и камней. У него 64 спутника. Самый большой спутник Сатурна-Титан.

**Задание:** участники крутят обруч на время – 1 минута. Если смогут прокрутить дается 1 балл каждому.

**Оборудование: Обручи.**

Проводит: Зуева В.В

Кабинет 209 (на 2 этаже)

**Планета № 2Марс.**

**Конкурс «Марсианская битва»**

Красная планета названа в честь бога войны. Она кажется красной, потому что много в грунте много ржавчины. На Марсе самая большая гора Олимп в Солнечной системе.

**Задание:**мешком нужно сбить злых монстров, которые стоят на парте. И мы узнаем кто самый сильный и смелый.

**Оборудование: мешок, игрушки злых монстров**

Проводит: Быстрова Г.С

Кабинет 101(на 1 этаже)

**Планета № 3 Венера.**

**Конкурс «Венера-богиня красоты»**

Венера названа в честь богини красоты, любви, самая яркая планета на звездном небе. Все географические названия носят женские имена.

**Задание:** из представленных тканей дети делают себе наряд, похожий на древне - римскую тогу. В этом наряде продефилировать по подиуму. Нужно, чтобы наряд не спал с участника. Дается 1 балл каждому участнику. Помощь друг другу приветствуется.

**Оборудование: ткань, булавки-брошки.**

Проводит: Жукова Е. А.

Кабинет 102(на 1 этаже)

**Планета № 4 Уран.**

**«Викторина о космосе».**

Планета лежит на боку и имеет кольца. Все спутники планеты Урана названы в честь литературных героев Шекспира.

За правильный ответ 1 балл.

**Оборудование: презентация.**

Проводит: Абдурахманова Л.Ю

Кабинет 109 (на 1 этаже)

**Планета № 5 Нептун**

**Конкурс «Не разлей вода».**

Голубая планета, названа в честь бога воды. На планете холодно и много льда.

**Задание:** дети распределены на одинаковом расстоянии в кабинете (цепочкой друг за другом). У каждого стаканчик. Первый участник из емкости с водой черпает воду в стакан его задача перелить эту воду следующему игроку в стакан в цепочке и так далее. Дети поочерёдно перемещают воду из целой емкости в пустую, пока не закончится вода. Если команда справится с заданием, получает 5 баллов.

**Оборудование: 2 емкости (одна с водой, другая пустая), стаканчики.**

Проводит: Карпова О.В

Кабинет 207(2 этаж)

**Планета № 6 Меркурий.**

**Конкурс «Звезда на память».**

Первая планета к Солнцу и поэтому быстрая. Очень быстро вращается вокруг Солнца, очень жарко. Названа в честь бога торговлю.

**Задание:** дети самостоятельно вырезают звезду, затем дыроколом делают отверстие, продевают ниточку. Делают себе на память сувенир.

**Оборудование: Блестящая бумага, дырокол, ножницы, нитки.**

Проводит: Петрова И.Ю.

Кабинет 108 ( на 1 этаже)

**Планета № 7 Юпитер.**

**Конкурс «Построй ракету»**

Самая большая планета Солнечной системы, на нём есть ураган размером с Землю. Назван в честь главного бога римлян.

**Задание:** Ребенку завязать глаза, его раскрутить, и по команде «горячо-холодно» направить голосом к сухому бассейну. Задача-отыскать 1 кубик, развязать платок и построить ракету(башенку).

**Оборудование: кубики, спрятанные в сухом бассейне, платок.**

**2. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**Лена:**

**-**Наше путешествие подошло к концу и нам, ребята, пора возвращаться.

Мы из полёта воротились

И на землю приземлились

Настанет день,

Когда мы подрастем,

Ракеты в космос

Смело поведём.

-Самая лучшая планета из всех- Земля.

-Из Вас получились замечательные космонавты***.***

***Подведение итогов (подсчёт маршрутных листов).***

-Молодцы, ребята, все справились с заданием.

-До новых встреч!