

Утверждаю  
Директор МУДО «ДДиЮ»  
*О. М. Караваева*  
Приказ № 35 от 09.09.2025 г.  


**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Бежецк

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУДО «Дом детства и юношества»**  
**2025-2026 учебный год**

Художественная направленность	Учебная дисциплина	ФИО педагога	Количество групп по годам обучения					Итого часов по годам обучения (в неделю)					Итого часов	Итого групп
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		
	Очумелые ручки	Карпова О. В.	2					4					8	2
	Акварелька	Карпова О. В.		1/1					5/2				7	2
	Волшебная палитра (в рамках программы «Успех каждого ребенка»)	Карпова О. В.	2					2					4	2
	Самоделкин	Карпова О.В.	1					4					4	1
	Творческая мастерская «Радуга»	Зуева В. В.	2					4					8	2
	Театральная мастерская	Зуева В. В.	1					3					3	1
	Театр	Гуркина Н. Ю.			1					2			2	1
	Мир театра	Гуркина Н. Ю.	1					4					4	1
	«Учимся вышивать»	Бизюкова А. А.	2					4					8	2
	Танцы	Чайкина Э. А.	1					6					6	1

	Фото-студия «Мир в объективе»	Жукова Е.А.	1	1/1				2	1/2				5	3
<b>Итого</b>	<b>11 дисциплин/ 11 об.</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>47</b>	<b>10</b>	<b>2</b>			<b>59</b>	<b>18</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	Аэробика	Смирнова М. В.	2/2		1			6/8		8			36	5
	Рукопашный бой	Абдулов В.Ф.	1/1					6/4					10	2
	Бокс	Ванин Н. А.	2	1	1			8	8	8			32	4
	ОФП для дошкольников	Ванин Н. А.	1					4					4	1
	Волейбол	Мелеш И. А.	2					6					12	2
	Юный шахматист	Сизов Е. И.	1/1					1/2					3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>6 дисциплин/ 6 об</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>73</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>97</b>	<b>16</b>
<b>Социаль- педагогическая</b>	«Инфознайка»	Жукова Е. А.	1	1/1				4	2/4				10	3
	«Знайка»	Жукова Е. А.	1					4					4	1
	«Компьютошка»	Жукова Е. А.	1					2					2	1
	«Учение с увлечением»													
	«Танцы»	Зуева В. В.	2	3	2			1	1	1			7	7
	«Подвижные игры»	Бухоракова Н. Ю.	2	3	2			1	1	1			7	7
	«Дорожная безопасность»	Абдурахманова Л.Ю.	2	3	2			1	1	1			7	7
	«Логика»	Жукова Е. А.	2	3	2			1	1	1			7	7
	«Сказкотерапия»	Борисова Е.А.	2	3	2			2	1	1			9	7

	«Юный художник»	Карпова О.В.	2	3	2			1	1	1			7	7
	«Художественный труд»	Васильева Ю.М.		3	2				1	1			5	5
	«Занимательный английский»			3	2				1	1			5	5
	«Музыкальное развитие»	Худякова Е. А.	2	3	2			1	1	1			7	7
	ЮИД(в рамках программы «Успех каждого ребенка»)	Абдурахманова Л.Ю.	2					1					2	2
	ЮИД	Абдурахманова Л.Ю.	1/1					6/3					9	2
<b>ИТОГО</b>	<b>14 дисциплин/ 6 об.</b>		<b>21</b>	<b>29</b>	<b>18</b>			<b>37</b>	<b>33</b>	<b>18</b>			<b>88</b>	<b>68</b>
<b>Туристско-краеведческая</b>	«Истоки»	Бухоракова Н. Ю.	1					3					3	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1 дисциплины/ 1 об.</b>		<b>1</b>					<b>3</b>					<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Естественно-научная</b>	«Юные астрономы»	Кутин Н.В.	1/5					4/2					14	6
	«Человек и космос»	Кутин Н. В.	1					2					2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2 дисциплины/ 2 об</b>		<b>7</b>					<b>16</b>					<b>16</b>	<b>7</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>Направлений-5 Объединений-26 Дисциплин- 34</b>		<b>55</b>	<b>34</b>	<b>21</b>			<b>176</b>	<b>51</b>	<b>36</b>			<b>263</b>	<b>110</b>

**Пояснительная записка  
к Учебному плану  
МУДО «ДДиЮ»  
г. Бежецк**

Учебный план является основным нормативным документом МУДО «ДДиЮ» и составляется учреждением самостоятельно. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом ДДиЮ и соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2. 4. 4. 1251-03 к учреждениям дополнительного образования детей.

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед ДДиЮ. В ДДиЮ для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры. ДДиЮ выполняет социальный заказ родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей воспитанников.

Учебный план ОУ разработан с учетом материально-технической базы ДДиЮ, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, наличия в ДДиЮ дополнительных образовательных программ, а также исходя из цели и основных задач ОУ.

ДДиЮ работает над привитием навыков ЗОЖ учащимся, социальной адаптацией учащихся, воспитанием духовности, внедрением элементов профильного обучения и информационных технологий в образовательный процесс, на принципах интеграции общего и дополнительного образования, сетевого обеспечения учебно-воспитательного процесса по 5 направленностям в 18 детских объединениях.

Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план дает возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство.

### **Художественная направленность**

Программы данного направления проектируются в ДДиЮ для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в выбранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, дизайну, композиции, вышивке, рукоделию), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую

активность. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в художественно – техническом творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

По сравнению с программами школьного курса по изобразительному искусству программы дополнительного образования обеспечивают выбор направления художественно-изобразительной и художественно-прикладной деятельности детей, предоставляя возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техникой. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Программы театрального развития ориентированы на развитие элементов культуры речи, навыков эстетической оценки произведений искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, выступлениях.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами по общей физической подготовке, футболу, боксу, волейболу, баскетболу, спортивной аэробике, спортивной хореографии, рукопашному бою. Они разработаны с учетом опыта работы с юными спортсменами, тенденцией развития видов спорта, практических рекомендаций по возрастной физиологии, по теории и методике физической культуры, педагогике, психологии, гигиене.

Программы спортивной направленности предусматривают различные цели и задачи от общего оздоровления детей до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены разделы: общей и специальной физической подготовки, психологической подготовки юных спортсменов, средства и формы обучения.

### **Социально-педагогическая направленность**

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта в процессе социального общения, они развиваются у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, положительные качества, научат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

### **Туристско-краеведческая направленность**

Целями и задачами данных программ является познание краеведческих и экскурсионных объектов, памятников истории, архитектуры, искусства; природных и этнических особенностей, сохранение исторической памяти народа, а также формирование гражданского и патриотического воспитания молодежи.

## **Естественно-научная направленность**

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей.

Программа по экологии имеет своей целью развитие у детей навыков изучения, исследования, сохранения живой природы и рассчитаны на учащихся младшего и среднего возраста.

Общие задачи образовательного процесса - успешного усвоения совокупности знаний, умений, навыков, различных направлений деятельности общества осуществляются средствами реализации программ дополнительного образования.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив ДДЮ решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

При создании учебного плана педагогический коллектив ДДЮ опирается на ведущие научные принципы:

- принцип гуманизации, предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребёнка. Выступает, как мера качества труда педагогов и ДДЮ в целом;
- принцип демократизации образования предполагает выбор воспитанниками индивидуальной образовательной траектории, участие в управлении педагогическим процессом;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающий развитие воспитанника в соответствии со своими склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через внешнюю и внутреннюю дифференциацию.
- принцип непрерывности образования - предполагает связь всех ступеней образования ДДЮ, образовательного процесса УДО;
- управляемость, диагностичность учебного плана предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе диагностики и мониторинга образовательного процесса в учреждении.